

Projet éducatif

MISSION

L'école primaire du Ruisseau se donne la mission de faire la différence au quotidien dans la vie des élèves qui lui sont confiés. Notre priorité est d'outiller, de motiver et d'émerveiller les élèves afin de développer une énergie positive et de les faire grandir dans tous les aspects de leur vie.

VISION

Dans le but de développer le plein potentiel de chacun des enfants, l'école primaire du Ruisseau vise l'établissement d'un milieu épanouissant, innovant et bienveillant où l'on retrouve des enfants, des adultes et des parents persévérants, innovants, collaborateurs et engagés.

VALEUR

À l'école primaire du Ruisseau, nous croyons que, pour favoriser le développement du plein potentiel de chacun, nous devons être :

- Respectueux (en paroles, en gestes, envers les personnes, envers les biens)
- Collaborants (démontrer de l'entraide, du partage, de l'écoute, de l'ouverture)
- Persévérants (poursuivre, essayer malgré les embûches)
- Engagés (demander de l'aide, participer, être innovant)
- Cohérents (adopter et poursuivre tous une même ligne directrice)



	OBJECTIFS	MOYENS	POUR	PAR	FRÉQUENCE	DURÉE	OÙ
Augmenter la compétence en littératie	S'assurer que 70 % à 75 % de nos élèves obtiennent 70 % et plus en lecture à la fin de chaque cycle d'ici juin 2022	Forêt de l'alphabet dans toutes les classes du préscolaire	Élèves du préscolaire	Titulaires – CP	Quotidiennement	Novembre à juin	En classe
		Niveau 2 en fluidité et en prosodie	Élèves à risque de tous les niveaux	Titulaires et SAP	2 blocs de 8 semaines	3 fois 30 minutes par semaine	En classe
		Enseignement explicite des stratégies de lecture	Élèves du 1 ^{er} cycle	Titulaires et SAP	Quotidiennement	Toute l'année	En classe
		Enseignement explicite des stratégies de compréhension de lecture	Élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle	Titulaires et SAP	Quotidiennement	Toute l'année	En classe
		Prise de données 3 fois par an pour l'ensemble des élèves : Entretiens de lecture 2 fois par mois pour les élèves à risque	Tous les élèves	Orthopédagogues, SAP et titulaires	3 fois par an et 2 fois par mois	Environ 3 minutes par élève	En classe et hors classe
	Augmenter la proportion d'élèves ayant un intérêt et une motivation pour la lecture de 52 % à 60 % d'ici juin 2022	Aménagement d'un coin lecture en classe	Tous les élèves	Titulaires		Toute l'année	En classe
		Une activité mensuelle différente en lecture	Tous les élèves	Comité biblio	Une fois par mois	Une heure	En classe, bibliothèque ou autre endroit
		2 visites d'auteurs par année	Tous les élèves	Comité culturel	Deux fois par année	1 heure chaque visite	Salon de lecture
		Période quotidienne de lecture	Tous les élèves	Titulaires	Quotidiennement	15 minutes par jour	En classe
		Affichage : Choisir un livre à sa peinture	Tous les élèves	Titulaires	Rappels périodiques		En classe
		Salon du livre, créé par nos auteurs de l'école	Tous les élèves qui font les ateliers d'écriture	Titulaires	2 à 3 fois par année	30 minutes par salon	En classe ou salon de lecture
		Renouvellement des livres en classe	Tous les élèves	Titulaires	1 fois par année	Le temps de l'achat	En classe

Projet éducatif

	OBJECTIFS	MOYENS	POUR	PAR	FRÉQUENCE	DURÉE	OÙ
Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire	Augmenter le pourcentage d'élèves qui s'expriment adéquatement de 59 % à 70 % d'ici juin 2022	Mise en place d'un programme d'habiletés sociales en lien avec la communication (verbale ou non) de type milmots	Tous les élèves	Titulaires, TES, Spécialistes, Intervenants et SDG	Un atelier par semaine donné par le titulaire et le TES	Toute l'année 30 minutes par semaine	En classe
		Affichage des attitudes et comportements attendus	Tous les élèves	TES	Changement périodique de l'affichage	Toute l'année selon les thèmes abordés	Dans les aires communes de l'école
		Mise en place d'une brigade de 6 ^e année	Élèves sélectionnés	Comité ambassadeurs	Quotidiennement	Toute l'année	Salle des dîneurs, cour d'école ou corridors
	Promouvoir le respect du matériel et des lieux d'ici juin 2022	Enseignement explicite des comportements attendus (CSP)	Tous les élèves	Titulaires, TES, intervenants et SDG	Une fois par semaine	Toute l'année	Dans toutes les aires de vie de l'école
		Affichage des comportements attendus	Tous les élèves	TES	Changement périodique de l'affichage	Toute l'année, selon les thèmes abordés	Dans les aires communes de l'école
		Inclure un diplôme en lien avec le respect du matériel et des lieux	Tous les élèves	Comité diplôme	1 fois		
		Système de classe en lien avec le système de l'école	Tous les élèves	Titulaires	Quotidiennement	Rappels mensuels	En classe

	OBJECTIFS	MOYENS	POUR	PAR	FRÉQUENCE	DURÉE	OÙ
Harmoniser les pratiques pédagogiques et les interventions comportementales	Établir et mettre en place une planification des interventions pédagogiques et comportementales adaptées à chacun des niveaux et adaptés pour le service de garde	Établir un portrait de classe à chaque étape	Toutes les classes	Titulaires	À chaque étape	Toute l'année	
		Communication entre le service de garde et l'école	Tous les élèves	Éducatrices et titulaires	Quotidiennement	Toute l'année	Lors des transitions
		Établir une planification pédagogique annuelle par niveau	Tous les élèves et tous les enseignants	Titulaires et spécialistes	Une fois en début d'année scolaire	Quelques heures	
		Établir une planification annuelle des normes et modalités d'évaluation par niveau	Tous les élèves et tous les enseignants	Titulaires et spécialistes	Une fois en début d'année scolaire	Quelques heures	
		Application systématique du code de vie	Tous les élèves	Titulaires et tous les spécialistes, SDG et intervenants	Quotidiennement	Toute l'année	Dans toutes les aires de vie de l'école
		Établir et mettre en place un programme d'habiletés sociales commun et uniforme au préscolaire	Tous les élèves du préscolaire	Titulaires et TES	Quotidiennement	Toute l'année	Tous les lieux de l'école