

# Programme d'activités du service de garde

## Service de garde du Ruisseau

#résolution CÉ : **CÉ-005-20230412**

*L'élève au cœur de nos actions!*

Mis à jour mars 2023

Centre  
de services scolaire  
des Samares

Québec 

# Historique du service de garde



- Notre école est située à Saint-Lin-Laurentides, dans la région de Lanaudière.
- La ville s'agrandit. Elle compte maintenant plus de 22 663 citoyens (2019)
- Le service de garde opère depuis septembre 2018 avec l'ouverture de la nouvelle école.
- Nous sommes dans un nouveau développement sur la rue Villeneuve.

C'est dans ce milieu rural et assez éloigné des grands centres que notre établissement doit s'épanouir.

# Définition d'un programme d'activités



Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, MELS 2005.

# Les différents aspects du développement global de l'enfant

DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET  
PSYCHOMOTEUR

DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

DÉVELOPPEMENT SOCIO AFFECTIF



## LA MISSION du SDG :

- ❖ Notre service de garde se veut un complément au projet éducatif de l'école. Nous fonctionnons avec le code de vie du milieu et le programme CSP (comportement socio-positif) qui véhicule les valeurs importantes auxquelles nous adhérons. Bouger, créer, s'amuser, imaginer et tenir des activités éducatives en lien avec l'école, tout cela fait partie de nos objectifs à atteindre.
- ❖ On veut les amener à connaître leurs forces et à se dépasser...

## LES VALEURS :

- ❖ Respect
- ❖ Honnêteté
- ❖ Partage-coopération
- ❖ Empathie



# Activités en lien avec le projet éducatif



## ORIENTATION

- Harmoniser les pratiques pédagogiques et interventions comportementales.

## OBJECTIFS

- Augmenter les habiletés sociales
- Offrir un milieu sécuritaire et sans violence

## MOYENS DU SERVICE DE GARDE

### MOYENS DU SERVICE DE GARDE

- Offrir des activités et des jeux de coopération, de collaboration, de partage et d'esprit d'équipe.
- Valoriser et encourager la bonne action (CSP)
- Prendre le temps d'expliquer les choses, les règles du jeu et les consignes aux enfants.

# Activités en lien avec le projet éducatif

## ORIENTATION

- Augmenter la compétence en littératie.

## OBJECTIFS

- Offrir un milieu propice à la lecture.

## MOYENS DU SERVICE DE GARDE

### *MOYENS DU SERVICE DE GARDE*

- Offrir un coin calme aux enfants du temps à la lecture,
- Donner plusieurs choix de livres de lecture, selon le thème du mois



# Activités en lien avec le projet éducatif

## ORIENTATION

- Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

## OBJECTIFS

- Promouvoir le respect du matériel et des lieux
- Afficher les attitudes et les comportements attendus (CSP)

## MOYENS DU SERVICE DE GARDE

### MOYENS DU SERVICE DE GARDE

- Offrir un milieu sécuritaire, des locaux adaptés à leur groupe d'âge.
- Enseignement explicite des comportements à avoir durant les jeux.
- Afficher les attentes attendues / modéliser
- Prendre le temps d'expliquer aux élèves et de faire un retour.





# Les types d'activités

- ❖ Les activités de routine
- ❖ Les activités libres
- ❖ Les ateliers d'activités à court terme
- ❖ Les ateliers d'activités à long terme
- ❖ Les activités spéciales
- ❖ La période de travaux scolaires



# Pour moi, le service de garde, c'est...

**« J'aime le SDG parce que j'aime faire des recettes et je peux jouer avec mes ami(es). J'aime apprendre à faire des bricolages »**

Les élèves de la maternelle

**« C'est une habitude, une routine amusante! On aime aussi aider les maternelles »**

Deux élèves du groupe 5-6<sup>e</sup> année

**« Car on a plein de choix de jeux et d'activités. On aime jaser et discuter avec nos éducatrices. Remplie d'amies avec qui je peux jouer car je ne les vois pas dans le jour, pas dans ma classe. Et on fête les anniversaires des autres! »**

Les élèves de la 3<sup>e</sup> année

**« C'est de jouer dehors et profiter du soleil. C'est de jouer avec mes ami(es) ! »**

Élève de 1<sup>re</sup> année

**« Je peux jouer avec mes amies plus longtemps. Des personnes s'occupent de moi, on fait des activités pendant que mes parents travaillent »**

Les élèves de la 4<sup>e</sup> année

**« C'est méga cool, divertissant, fantastique et amusant (le fun!). On est libre de faire les activités proposées »**

Les élèves de 2<sup>e</sup> année



# Un environnement sain et sécuritaire

## Moyens du service de garde pour la lutte à la violence et à l'intimidation

- ❖ Communication;
- ❖ Prévention par la discussion et l'écoute;

- ❖ Faire des messages clairs; Message « JE »
- ❖ Utilisation des pictogrammes (mettre des mots sur des images).

## Modalités de signalement

- ❖ Utilisation de la même boîte de signalement que celle de l'école / T.E.S.

## Moyens pour le développement des habiletés sociales

- ❖ En leur faisant vivre les conséquences de leurs actes soient par un geste de réparation;
- ❖ Récompenses aux élèves avec l'objet tangible « goutte d'eau » du programme CSP.
- ❖ Parfois, il y a certains groupes qui utilisent un système d'émulation à court terme.
- ❖ À travers la planification de nos activités

## Plan de surveillance de la cour d'école

- ❖ Toujours avoir une vue d'ensemble;
- ❖ Assurer la sécurité aux arrivées et aux départs des enfants et ce, en tout temps.



## Remerciements :



Les remerciements pour ce projet vont à :

- ❖ L'équipe du service de garde; Chantal, Josée #1, Christine, Julie, Isabelle, Lynn, Stéphanie L, Sara L, Audray, Yona, Mélanie, Samuel, Catherine (Cathou), Sophie, Valérie, Sylvie, Madeleine, Judy, Line, Prescilla, Catherine L.A.
- ❖ La technicienne par intérim Michèle Madore.
- ❖ La technicienne mentor du CSSS Stéphanie Trudeau

Mis à jour par Stéphanie Trudeau, technicienne mentor SDG, février 2023.

*L'élève au cœur de nos actions!*